

PTQ - C

En este cuestionario se te pedirá que describas cómo sueles pensar sobre los problemas y experiencias negativas. Por favor, lee las siguientes afirmaciones e indica en qué medida se aplican a ti cuando piensas acerca de experiencias negativas o problemas.

0	1	2	3	4
Nunca	Raramente	A veces	Frecuentemente	Casi siempre

1. Los mismos pensamientos se mantienen en mi mente una y otra vez.	0	1	2	3	4
2. No puedo hacer nada para evitar que lleguen mis pensamientos.	0	1	2	3	4
3. No puedo dejar de pensar en ellos.	0	1	2	3	4
4. Pienso sobre muchos problemas sin resolver ninguno.	0	1	2	3	4
5. No puedo hacer nada más cuando estoy pensando en mis problemas.	0	1	2	3	4
6. Mis pensamientos se repiten.	0	1	2	3	4
7. Los pensamientos vienen a mi mente aunque yo no quiera.	0	1	2	3	4
8. Me atasco y me parece difícil parar mis pensamientos cuando pienso en ciertas cosas.	0	1	2	3	4
9. Sigo haciéndome las mismas preguntas sin encontrar una respuesta.	0	1	2	3	4
10. Mis pensamientos me impiden centrarme en otras cosas.	0	1	2	3	4
11. Sigo pensando sobre el mismo asunto todo el tiempo.	0	1	2	3	4
12. Los pensamientos se meten en mi mente.	0	1	2	3	4
13. Me siento como si debiera seguir pensando en las mismas cosas.	0	1	2	3	4
14. Mis pensamientos son de poca ayuda.	0	1	2	3	4
15. Mis pensamientos absorben toda mi atención.	0	1	2	3	4

Perseverative Thinking Questionnaire–Children (PTQ-C)

Referencia original: Bijttebier P, Raes F, Vasey MW, Bastin M, & Ehring TW (2015). Assessment of repetitive negative thinking in children: The Perseverative Thinking Questionnaire -Child Version (PTQ-C). *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 37, 164-170. Doi: 10.1177/1073191117693923.

Validación en Colombia: Ruiz, F. J., Salazar, D. M., Suárez-Falcón, J. C., Peña-Vargas, A., Ehring, T., Barreto-Zambrano, M. L., & Gómez-Barreto, M. P. (2020). Psychometric properties and measurement invariance across gender and age group of the Perseverative Thinking Questionnaire – Children (PTQ-C) in Colombia. *Assessment*, 27, 1657-1667.

Modo de corrección: suma de las puntuaciones obtenidas en cada ítem.

Interpretación: a mayor puntuación, mayor tendencia a participar en pensamientos negativos repetitivos. Las puntuaciones de los participantes no clínicos niños suelen estar entre 19 y 27 puntos. Puntuaciones superiores a 34 pueden considerarse altas.