

CREA PLANES
DE INTERVENCIÓN
PARA LAS PROBLEMÁTICAS
**INFANTO-JUVENILES
Y SU IMPACTO.**

*Educación informal no conducente a la obtención de título profesional ni certificación de aptitud ocupacional.
Decreto 1075 de 2015 Mineducación.*

Evaluación e intervención Infanto-Juvenil: FAP, ACT y DBT.

Documento informativo

*Educación informal no conducente a la obtención de título profesional ni
certificación de aptitud ocupacional. Decreto 1075 de 2015 Mineducación.*

Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Curso ofrecido por la Escuela de Negocios
con el apoyo del Área de Formación Continua
Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento

Este curso brinda herramientas a profesionales en psicología clínica, para realizar procesos de evaluación e intervención de problemáticas infantojuveniles y su impacto a nivel familiar, desde las terapias de tercera generación, específicamente la Psicoterapia Analítica Funcional, Terapia de Aceptación y Compromiso y la Terapia Dialéctica Comportamental.

Por qué tomar este diplomado

Las terapias de conducta se han dividido en tres generaciones. Este diplomado se plantea desde el abordaje de las llamadas terapias de tercera generación. Estas, corresponden a intervenciones de vanguardia que día a día demuestran eficacia en el manejo de múltiples problemáticas en niños y adolescentes. El análisis de la conducta verbal, la inclusión de aspectos relacionados con la aceptación y la relevancia de la relación terapéutica, son algunos de los elementos más importantes en estas nuevas estrategias de intervención. Por ello, es fundamental, realizar estudios, que permitan un conocimiento a profundidad de la lógica contextualista funcional y el análisis idiográfico de la que parten las terapias de tercera generación, pero además donde se pueda hacer un acercamiento al conocimiento de los postulados básicos de cada terapia y el desarrollo de habilidades clínicas, propias de cada una de estas terapias.

¿Qué te ofrece el diplomado?

El acercamiento a las terapias de tercera generación se suele presentar en los procesos de formación postgradual formales, como maestrías y doctorados, este diplomado permite el acercamiento diferente, de profesiones en psicología con intereses en esta generación terapéutica, que si bien no se desarrolla con la misma intensidad horaria que un postgrado, brinda elementos conceptuales y prácticos de alta calidad, que le permitirán al profesional el uso de las terapias en su quehacer profesional. ** Brinda elementos conceptuales que le permiten al profesional el conocimiento y la aproximación a los fundamentos y principales técnicas y herramientas transversales y específicos de las terapias de tercera generación más vigentes y con estudios en curso para consolidar su evidencia.

Dirigido a

Profesionales en Psicología.

Contenidos del diplomado

El diplomado se divide en cuatro módulos, distribuidos en términos generales de la siguiente forma:

Módulo introductorio – Marcos Montenegro

- Introducción a las terapias de tercera generación. Elementos transversales. Prevalencia. Psicología evolutiva. Ética y Regulación.

Módulo 1: La relación terapéutica como agente de Cambio (FAP)

- Bases conceptuales y epistemológicas de la psicoterapia Analítica Funcional.
- Aplicación de la Psicoterapia Analítica Funcional.
- Evidencia Empírica del uso de la terapia en población infanto-juvenil.
- Presentación de algunas estrategias de aplicación con la población objetivo.

Módulo 2. Terapia de Aceptación y Compromiso y la importancia de crear una vida valiosa

- Concepción de sufrimiento humano.
- El lenguaje y su influencia en la regulación de la conducta.
- Evitación experiencial.
- Componentes principales de ACT: valores, defusión cognitiva, acción comprometida.
- Metáforas, analogías y elementos verbales asociados al cambio en psicoterapia.

Módulo 3. Generalidades y Aplicaciones de DBT con conductas de riesgo

- Orígenes y generalidades de la Terapia Dialéctica Conductual.
- Manejo de conductas de riesgo en adolescentes (suicidio, autolesión, abuso de sustancias, entre otras).
- Entrenando a familias en validación y cambio.

Módulo 4. Entrenando las habilidades DBT. Tomando Riesgos, movilizándonos al cambio.

- Programa de Intervención: los tres elementos de intervención: Terapia Individual, grupo de Entrenamiento de Habilidades, Grupo de habilidades para Familia.

- Habilidad en toma de conciencia activa (Mindfulness). Momento presente: (Observar, describir, participar, sin juzgar, una cosa a la vez, y efectividad).
- Habilidad de efectividad interpersonal.
- Habilidad Tolerancia al malestar.
- Habilidad regulación Emocional
- Importancia de la familia en todo el proceso de cambio. Importancia de la validación con los padres.

Características del diplomado

Tipo de programa: Diplomado

Número de horas: 100 presenciales

Horarios: Jornada Nocturna (Martes, miércoles y Jueves). Sábados

Modalidad: Presencial

Ciudad: Bogotá

Metodología

Durante el desarrollo de los módulos, se utilizarán presentaciones magistrales, pero además otras estrategias didácticas, que permitan el acercamiento a los procesos de evaluación e intervención clínica, desde estas tres terapias. Algunas de las estrategias son:

- Análisis de casos.
- Juegos de rol.
- Análisis de videos.
- Discusión guiada
- Ejercicio Experiencial
- CQA

**Solicitud de asesoría, inscripciones y pagos en línea
para este programa a través de la página:**

uklz.info/FAPACTDBT

Área de Educación Continua
Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento
Fundación Universitaria Konrad Lorenz
Cra. 9 bis 62 - 43, Bogotá, Colombia
Edificio Administrativo, piso 3
PBX 57 +1 3472311, ext. 139 - 219

Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia
por el Ministerio de Educación Nacional (Art. 2.5.3.2.10.2, Decreto 1075 de 2015)
Vigilada Mineducación